

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) - สายงานแพทย์ (ตำแหน่งนายแพทย์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับทรงคุณวุฒิ
ความรู้	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ 2. สุขภาพจิตและจิตเวช/สุขภาพจิตเด็กและจิตเวชเด็กและวัยรุ่น 3. พระราชบัญญัติสุขภาพจิต 4. หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) 5. ปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชที่สำคัญ/พบบ่อย 6. ระบาดวิทยาของโรคและปัญหาสุขภาพจิต 7. ระบบประกันสุขภาพของผู้ป่วยทางจิต 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ระบบบริการสุขภาพ - เขตสุขภาพ (Area Health : AH) - แผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service Plan) - ระบบสุขภาพอำเภอ (District Health System : DHS) 2.เวชศาสตร์ป้องกัน (Preventive medicine) 3.สุขภาพจิตชุมชน (Community Mental Health) 4.Smart Citizens : IQ/EQ Plus Mental Health in Thailand 4.0 5. การพัฒนาคุณภาพ 6. การบริหารความเปลี่ยนแปลง 7. สุขภาพจิตและจิตเวชตามประเด็นความเป็นเลิศเฉพาะทางของโรงพยาบาล/สถาบัน 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิจัยทางระบาดวิทยา 2. บทบาท ภารกิจของกรมสุขภาพจิต (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง) 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการพิเศษ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การบูรณาการงานสุขภาพจิตกับระบบสุขภาพ 2.นโยบายยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับประเทศ 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับเชี่ยวชาญ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การวางแผน/บริหารโครงการ 2.การประเมินโครงการ

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) - สายงานแพทย์ (ตำแหน่งนายแพทย์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับทรงคุณวุฒิ
	<p>ตัวเลือก</p> <p>1.ระบบบริการสุขภาพ</p> <p>- เขตสุขภาพ (Area Health : AH)</p> <p>- แผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service Plan)</p> <p>- ระบบสุขภาพอำเภอ (District Health System : DHS)</p> <p>2.เวชศาสตร์ป้องกัน (Preventive medicine)</p> <p>3.สุขภาพจิตชุมชน (Community Mental Health)</p> <p>4.Smart Citizens : IQ/EQ Plus Mental Health in Thailand 4.0</p> <p>5. การพัฒนาคุณภาพ</p> <p>6. การบริหารความเปลี่ยนแปลง</p> <p>7. สุขภาพจิตและจิตเวชตามประเด็นความเป็นเลิศเฉพาะทางของโรงพยาบาล/สถาบัน</p>	<p>ตัวเลือก</p> <p>1. การวิจัยทางระบาดวิทยา</p> <p>2. บทบาท ภารกิจของกรมสุขภาพจิต (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง)</p>	<p>ตัวเลือก</p> <p>1.การบูรณาการงานสุขภาพจิตกับระบบสุขภาพ</p> <p>2.นโยบายยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับประเทศ</p>	<p>ตัวเลือก</p> <p>1.การวางแผน/บริหารโครงการ</p> <p>2.การประเมินโครงการ</p>	<p>ตัวเลือก</p> <p>--</p>

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) - สายงานแพทย์ (ตำแหน่งนายแพทย์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับทรงคุณวุฒิ
ทักษะ	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <ol style="list-style-type: none"> คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ คำนวณ การจัดการข้อมูล การประสานและสนับสนุนเครือข่ายสุขภาพจิตและชุมชน การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตให้แก่ประชาชน/บุคลากรภายในหน่วยงาน การบริการทางการแพทย์ในผู้ป่วยจิตเวช/จิตเวชเด็กและวัยรุ่นและหรือประสาทวิทยา การวิจัยเพื่อพัฒนางานและระบบงานสุขภาพจิต 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตให้แก่ประชาชน/บุคลากรภายนอกหน่วยงาน การประยุกต์แนวคิดด้านเวชกรรมเพื่อพัฒนางานสุขภาพจิต (สำหรับผู้ปฏิบัติงานหน่วยงานส่วนกลาง) ศิลปะการสื่อสารจูงใจ การคิดเชิงวิเคราะห์ ภาวะผู้นำ การติดต่อประสานงาน การบริหารจัดการความรู้ 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตในระดับกรม การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ การบริหารความเปลี่ยนแปลง 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการพิเศษ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> การคิดเชิงกลยุทธ์ การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตในระดับกระทรวง/ประเทศ 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับเชี่ยวชาญ และ</p> <p>การบริหารความขัดแย้ง</p>

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) - สายงานแพทย์ (ตำแหน่งนายแพทย์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับทรงคุณวุฒิ
	ตัวเลือก 1. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตให้แก่ประชาชน/บุคลากรภายนอกหน่วยงาน 2. การประยุกต์แนวคิดด้านเวชกรรมเพื่อพัฒนางานสุขภาพจิต (สำหรับผู้ปฏิบัติงานหน่วยงานส่วนกลาง) 3. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ 4. การคิดเชิงวิเคราะห์ 5. ภาวะผู้นำ 6. การติดต่อประสานงาน 7. การบริหารจัดการความรู้	ตัวเลือก 1. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตในระดับกรม 2. การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ 3. การบริหารความเปลี่ยนแปลง	ตัวเลือก 1. การคิดเชิงกลยุทธ์ 2. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตในระดับกระทรวง/ประเทศ	ตัวเลือก การบริหารความขัดแย้ง	ตัวเลือก -
ประสบการณ์	สิ่งที่ต้องมี ให้บริการทางการแพทย์ในผู้ป่วยจิตเวช/จิตเวชเด็กและวัยรุ่น และหรือประสาทวิทยา	สิ่งที่ต้องมี มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ 1.ดูแลผู้ป่วยทั้งในหน่วยงานและในชุมชน 2.การพัฒนาคุณภาพงาน	สิ่งที่ต้องมี มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ 1.เป็นประธานคณะกรรมการ/คณะทำงานในหน่วยงาน 2.การสอนงาน 3.การบริหารงานในฐานะหัวหน้าทีม/หัวหน้างาน	สิ่งที่ต้องมี มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการพิเศษ และ เป็นหัวหน้าโครงการในระดับหน่วยงาน/กรม	สิ่งที่ต้องมี มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับเชี่ยวชาญและ เป็นผู้initiatorของกรม

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) - สายงานแพทย์ (ตำแหน่งนายแพทย์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับทรงคุณวุฒิ
	<u>ตัวเลือก</u> 1.ดูแลผู้ป่วยทั้งในหน่วยงานและในชุมชน 2.การพัฒนาคุณภาพงาน	<u>ตัวเลือก</u> 1.เป็นประธานคณะกรรมการ/คณะทำงานในหน่วยงาน 2.การสอนงาน 3.การบริหารงานในฐานะหัวหน้าทีม/หัวหน้างาน	<u>ตัวเลือก</u> เป็นหัวหน้าโครงการในระดับหน่วยงาน/กรม	<u>ตัวเลือก</u> เป็นผู้นิติเวชของกรม	<u>ตัวเลือก</u> -
ผลงาน	<u>สิ่งที่มี</u> -	<u>สิ่งที่มี</u> 1.การพัฒนาคุณภาพ 2.มีผลงาน / วิจัย / จากการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R - Routine to research)	<u>สิ่งที่มี</u> มีผลงานตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และผลงานวิชาการได้รับการเผยแพร่ภายในกรมฯ	<u>สิ่งที่มี</u> มีผลงานตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการพิเศษ และผลงานวิชาการได้รับการเผยแพร่ในระดับกรม/กระทรวง	<u>สิ่งที่มี</u> มีผลงานตามที่กำหนดไว้ในระดับเชี่ยวชาญ
	<u>ตัวเลือก</u> 1.การพัฒนาคุณภาพ 2.มีผลงาน / วิจัย / จากการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R - Routine to research)	<u>ตัวเลือก</u> ผลงานวิชาการได้รับการเผยแพร่ภายในกรม	<u>ตัวเลือก</u> ผลงานวิชาการได้รับการเผยแพร่ในระดับกรม/กระทรวง	<u>ตัวเลือก</u> -	<u>ตัวเลือก</u> มีผลงานวิชาการได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ